

www.Singen-mit-Kindern.de

Liederkalender

Guten Morgen, liebe Sonne

Gu-ten Mor - gen, lie - be Son - ne, gu - ten Mor - gen, lie - ber
 Tag, al - le Ler - chen im Him - mel, al - le Blu - men im
 Hag, al - le Blu - men im Hag, Gu - ten
 Mor - gen, gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, lie - ber Tag.

2. Alle Blumen, alle Vögel, alle Kinder sind schon wach,
 alle singenden Lerchen und der Spatz auf dem Dach,
 und der Spatz auf dem Dach.
 Guten Morgen, guten Morgen, guten Morgen, lieber Tag!

3. Bring uns Freude, so viel Freude, wie es Blumen gibt im Feld,
 und ein Lied auch am Abend, das dem Herrgott gefällt,
 das dem Herrgott gefällt.
 Guten Morgen, guten Morgen, guten Morgen, schöne Welt!

Text: Erich Cobberg, Melodie und Satz: Hans Poser.
 Aus DIE ZUGABE Band 1, Finkler-Verlag Boppard/Rhein und Salzburg
 Gestaltung: Favoriten-Schule, Kuppenheim

Juli

Handreichungen zum Monatslied

Inhaltsverzeichnis

Noten:

Monatslied Seite 3

Unterrichtsbausteine:

Anwendung im SchulalltagSeite 3 - 4

Begleitsatz Seite 5 – 6

Geschichte zum Lied Seite 7

Stimmbildung Seite 8

Guten Morgen, liebe Sonne

Melodie und Satz: H. Poser
Text: E. Colberg

1. Gu - ten Mor - gen, lie - be Son - ne, gu - ten mor - gen, lie - ber Tag, al - le
2. Al - le Blu - men, al - le Vö - gel, al - le Kin - der sind schon wach, al - le
3. Bring uns Freu - de, so viel Freu - de, wie es Blu - men gibt im Feld, und ein

Ler - chen im Him - mel, al - le Blu - men im Hag, al - le
sin - gen - den Ler - chen und der Spatz auf dem Dach, und der
Lied auch am A - bend, das dem Herr - gott ge - fällt, das dem

Blu - men im Hag. Gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, lie - ber Tag.
Spatz auf dem Dach. Gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, lie - ber Tag!
Herr - gott ge - fällt. Gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, gu - ten Mor - gen, schö - ne Welt.

Anwendung im Schulalltag

Das Monatslied Juli: "Guten Morgen, liebe Sonne"

Juli - der Schulfest-Monat, die Zeit der Klassenfeiern

Schulleben-Gestaltung pur.

Das bedarf keiner weiteren Anstöße;

deshalb die Gedankenrichtung umgekehrt - nach innen:

"Guten Morgen, liebe Sonne" - ein Lied für den "Morgenkreis".

Der "Morgenkreis" kann die Schulwoche eröffnen oder in den Tag einführen.

Die Klassengemeinschaft trifft sich im Stuhlkreis, um den Wochen- oder Tagesanfang als "Geschenk u. Aufgabe" zu erfahren.

Elemente des Morgenkreises sind:

- Anschauung u. Besinnung,
- Hören u. Sehen lernen,
- Vernehmen können u. stille werden
- Zeit zum Erzählen
- Zeit zum Zuhören
- Zeit zum Innehalten
- Zeit für den Klassenrat
- Zeit für Konfliktbesprechungen
- Zeit zur Selbstdarstellung
- Zeit zum Singen
- Zeit zum Fühlen, außen, innen
- Zeit zur Stille

Maria Montessori: "Stille ist keine 'Friedhofsruhe', in der die Kinder aus Angst oder unter Druck ruhig sind. Die Wahrnehmungsfähigkeit u. Sensibilisierung wird erhöht, die Kinder erleben ihr inneres Wesen u. darin verborgene Fähigkeiten.

Gemeinsames Erleben von etwas Schönerem bringt alle Beteiligten einander näher."

Darum liegen Stille u. Singen so nahe beieinander.

(Hermann Rudolf)

Begleitsatz

"Guten Morgen, liebe Sonne"

$\text{♩} = 130$

Vibraphon
Klavier
Baß-Gitarre
Percussion

8

Vib.
Klav.
Perc.

2

15

Vib.
Klav.
Perc.

22

Vib.
Klav.
Baß
Perc.

3

29

Vib.
Klav.
Baß
Perc.

36

Vib.
Klav.
Baß
Perc.

4

43

Vib.
Klav.
Baß
Perc.

49

Vib.
Klav.
Baß
Perc.

Geschichte zum Lied

Das Spinnennetz

Eine wunderhübsche Spinne lebt in einem Weinberg, hoch über dem Strom, der viele Länder durchfließt. Sie wohnt in einem uralten Weinstock. Sein Holz ist durch die Jahre ganz dunkel geworden. Seine Trauben aber sind süß und werden zu einem guten Wein gekeltert. Wenn Menschen im Weinberg arbeiten, verzieht sich die Spinne schon in aller Herrgottsfrühe in die hohen Kastanienbäume. Dort hat sie einen herrlichen Ausblick über den Fluss und bis zu den Bergen weit am Horizont. Sie rollt sich auf einem Kastanienblatt zusammen und träumt vor sich hin.

Schließe deine Augen und setze dich ganz bequem. Fühlst dich geborgen, warm und ruhig.

Wenn die Menschen ihren wohlverdienten Feierabend machen, kehrt die Spinne zu ihrem Weinstock zurück. Er ist der älteste dort, und er weiß selber nicht, wie alt er ist.

An einem herrlichen Sommertag, in den Weinbergen ist es noch ruhig, spinnt im kühlen Morgengrau die Spinne ihr Netz. Es sind dir feinsten Fäden, die sie spinnt. Sternförmig ist das feine Spinngewebe zu einem schönen Muster verwoben. Der Morgentau bleibt daran hängen. Tausend, abertausend kleine Tautropfen hängen dicht aufgereiht an den Fäden. In der hellen Morgensonne glänzt und funkelt es, als sei das Netz aus Diamanten, den kostbarsten Steinen auf der Welt, gesponnen.

Schau doch einmal genau hin, wie das aussieht. Schau dir alles an. Fühl mal, wie warm die Sonne scheint und wie angenehm kühl der Winf über deine Stirn weht. Es ist schön, die Bilder in der eigenen Phantasie zu betrachten, und so träumst du ein wenig weiter.

In einem kleinen Lied können wir noch mehr vom Sommer erfahren:
"Guten Morgen, liebe Sonne".

Aus: Else Müller, Träumen auf der Mondschaukel; Autogenes Training mit Märchen und Gute-Nacht-Geschichten, Kösel Verlag, München 1993.

(Siegfried Schmollinger)

Juli: "Guten Morgen, liebe Sonne"

- Melodie:** dass es nicht abgehackt klingt, weil pro Silbe eine Note steht.
- Lautbildung/Aussprache:**
Vokal „o“ strahlend, hell, frisch singen
- andere Schwierigkeiten:**
 - kein Wegfall von Nebensilben
 - Problem der Zweistimmigkeit

ÜBUNGEN:

1. Stimmspiel: „Am Morgen“

Sich räkeln, strecken, ausschütteln.

Ausatmen: „ah“ (oh) tolles Wetter/seufzen, weil schlechtes Wetter

Unter der Dusche singen

Kaffee duften: mhh

„Guten Morgen“ sprechen, rufen, singen

Gu - ten Mor - gen! Gu - ten Mor - gen! Gu - ten Mor - gen!

(evtl. mit Tonsprüngen aus dem Lied)

Ziel: über lebensmäßige Gewohnheiten eine Verbindung zu Stimmübungen schaffen (anders ausgedrückt: „lebensmäßige Übungen sollen als geschlossener leib-seelischer Vorgang empfunden werden“ vgl. Ehmann 1981, 16)

2. Dreiklangsübung

dabei summt eine Gruppe immer den Grundton

ju _____ ja _____
di _____ da _____
m _____ m _____

ju ja ju ja ju ja ja

Ziel: Kinder an zweistimmiges Singen heranzuführen; Vokalausgleich

(Regine Bojack-Weber)